

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	v
Сокращения.....	xx
Международные документы, на которые делаются ссылки в настоящем пособии .....	xxi
Изложение целей.....	1

### **Часть первая. Профессиональная подготовка должностных лиц по поддержанию правопорядка: политика и практика**

<i>Глава</i>		<i>Пункты</i>	
I.	ПОДХОД УПРАВЛЕНИЯ ВЕРХОВНОГО КОМИССАРА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА/ЦЕНТРА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ .....	1–10	5
A.	Проведение занятий коллегами по работе.....	2	5
B.	Подготовка инструкторов.....	3	5
C.	Методика преподавания .....	4	5
D.	Специфика аудитории.....	5	5
E.	Практический подход .....	6	6
F.	Комплексное изложение норм .....	7	6
G.	Обучение самоанализу.....	8	6
H.	Гибкость в построении и осуществлении учебного процесса .....	9	6
I.	Способы оценки полученных знаний .....	10	6
II.	УЧАСТНИКИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	11–20	7
A.	Определения и категории .....	11–13	7
B.	Особые причины для охвата профессиональной подготовкой различных категорий должностных лиц по поддержанию правопорядка .....	14–18	7
C.	Основные характеристики органов охраны правопорядка и сотрудников этих органов .....	19–20	8
III.	МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ .....	21–44	9
A.	Цели обучения .....	21–22	9
B.	Общие рекомендации.....	23	9
C.	Метод обучения, предполагающий активное участие слушателей .....	24–26	10
D.	Приемы обучения методом, предполагающим активное участие слушателей .....	27–42	10
1.	Представление материала и его обсуждение.....	28–29	11
2.	Обсуждение материала с привлечением группы специалистов.....	30–31	11
3.	Рабочие группы .....	32	11
4.	Разбор конкретных ситуаций .....	33–34	11
5.	Разрешение проблем/"мозговой штурм" .....	35–36	11

<i>Глава</i>	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
6. Имитация/ролевые игры .....	37–38	11
7. Поездки на места .....	39	11
8. Практика (практические упражнения) .....	40	12
9. Дискуссии "за круглым столом" .....	41	12
10. Наглядные пособия .....	42	12
Е. Где проводить учебные курсы .....	43	12
Ф. Учет потребностей слушателей при планировании .....	44	12
IV. ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ИНСТРУКТОРЫ .....	45–49	13
А. Пользователи пособия .....	45–46	13
В. Отбор преподавателей и инструкторов .....	47	13
С. Подготовка преподавателей и инструкторов .....	48	13
Д. Задачи инструкторов .....	49	13
V. КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОСОБИЕМ .....	50–89	15
А. Часть вторая (Основополагающие концепции) .....	53–58	15
В. Часть третья (Обязанности и функции сотрудников полиции) .....	59–67	16
С. Часть четвертая (Группы, нуждающиеся в специальной защите или особом обращении) .....	68–73	16
Д. Часть пятая (Вопросы руководства, управления и контроля) .....	74–76	17
Е. Структура глав .....	77–88	18
Ф. Приложения .....	89	18
VI. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВ .....	90–115	19
А. Введение .....	90–92	19
В. Замечания по темам отдельных глав .....	93–102	19
С. Типовые варианты построения курсов .....	103–114	20
1. Полный курс .....	105–107	20
2. Семинар для должностных лиц по поддержанию правопорядка руководящего уровня .....	108–111	21
3. Базовый курс для должностных лиц по поддержанию правопорядка, не относящихся к руководящему уровню .....	112–114	21
Д. Заключительные замечания .....	115	21

### **Часть вторая. Основополагающие концепции**

VII. ИСТОЧНИКИ, СИСТЕМЫ И НОРМЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РАМКАХ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	116–172	25
А. Обоснованность международных норм .....	116–119	25
В. Основные источники .....	120–148	26
1. Устав Организации Объединенных Наций .....	120–122	26
2. Всеобщая декларация прав человека .....	123	26
3. Договоры: пакты и конвенции .....	124–138	27
4. Принципы, минимальные правила и декларации .....	139–148	29

C.	Система Организации Объединенных Наций в области прав человека .....	149–163	31
1.	Конвенционные (основанные на договорах) механизмы .....	153–156	32
2.	Неконвенционные (основанные на Уставе) механизмы .....	157–163	33
a)	Процедура 1503 .....	158–159	33
b)	Отдельные специальные докладчики и рабочие группы .....	160–163	33
D.	Источники, системы и нормы на региональном уровне .....	164–170	34
1.	Европейская система в рамках Совета Европы .....	165–168	34
2.	Межамериканская система в рамках Организации американских государств.....	169	34
3.	Африканская система в рамках Организации африканского единства .....	170	34
E.	Выводы .....	171–172	34
F.	Резюме главы VII .....		35
G.	Упражнение по разбору гипотетической ситуации .....		36
H.	Темы для дискуссии .....		36
VIII.	Этичное и правомерное поведение сотрудников полиции .....	173–192	37
A.	Международные нормы этичного и правомерного поведения сотрудников полиции: информация для лекций .....	173–192	37
1.	Введение .....	173–176	37
2.	Общие аспекты этичного и правомерного поведения сотрудников полиции .....	177–186	38
a)	Основные принципы .....	177	38
b)	Конкретные положения, касающиеся этичного и правомерного поведения сотрудников полиции .....	178–186	38
i)	Полицейская этика и применение силы .....	182–183	38
ii)	Этичное и правомерное поведение сотрудников полиции: вопросы индивидуальной ответственности .....	184	39
iii)	Этичное и правомерное поведение сотрудников полиции: вопрос относительно обязанности сообщать о нарушениях .....	185	39
iv)	Этичное и правомерное поведение сотрудников полиции: исключительные обстоятельства и чрезвычайное положение .....	186	40
3.	Заключительные замечания .....	187–192	40
B.	Международные нормы, касающиеся этичного и правомерного поведения сотрудников полиции: практическое применение .....		41
1.	Практические шаги по осуществлению международных норм .....		41
2.	Упражнения по разбору гипотетических ситуаций .....		41
3.	Темы для дискуссии .....		42
IX.	ПОДДЕРЖАНИЕ ПРАВОПОРЯДКА В ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ .....	193–224	43
A.	Международные нормы в области прав человека и осуществление функций по поддержанию правопорядка в демократическом обществе: информация для лекций .....	193–224	43
1.	Введение .....	193–198	43
2.	Общие аспекты работы полиции в демократическом обществе .....	199–222	44
a)	Основные принципы .....	199	44
b)	Конкретные положения, регулирующие поддержание правопорядка в демократическом обществе .....	200–206	44

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
i) Право на свободу мысли, совести и религии .....	201–202	44
ii) Право на свободу убеждений и на свободное их выражение .....	203–204	44
iii) Право на свободу мирных собраний и право на свободу ассоциации .....	205–206	44
c) Политические права и роль полиции .....	207–209	45
d) Конкретные положения, касающиеся деятельности по поддержанию правопорядка и демократических выборов .....	210–215	45
e) Конкретные положения, касающиеся демократического характера деятельности по поддержанию правопорядка .....	216	46
i) Репрезентативность служб полиции .....	217–218	46
ii) Ответственное осуществление полицейских функций .....	219–220	46
iii) Подотчетность в осуществлении полицейских функций .....	221–222	46
3. Заключительные замечания .....	223–224	47
V. Международные нормы в области прав человека и осуществления функций по охране правопорядка в демократическом обществе: практическое применение .....		47
1. Практические шаги по осуществлению международных норм .....		47
2. Упражнения по разбору гипотетических ситуаций .....		48
3. Темы для дискуссии .....		49
X. Полиция и недопущение дискриминации .....	225–298	50
A. Международные нормы, запрещающие дискриминацию: информация для лекций ....	225–298	51
1. Введение .....	225–229	51
2. Общие аспекты проблемы недопущения дискриминации .....	230–296	51
a) Основные принципы .....	230–231	51
b) Конкретные положения, касающиеся недопущения дискриминации .....	232–251	51
i) Право каждого человека на признание его правосубъектности .....	233–234	51
ii) Право на равенство перед законом .....	235–237	51
iii) Право на справедливое судебное разбирательство .....	238–240	52
iv) Право на равный доступ к государственной службе .....	241–243	52
v) Подстрекательство к дискриминации .....	244–247	52
vi) Принятие государством мер в отступление от своих обязательств во время чрезвычайного положения .....	248–251	52
c) Положения документов, имеющие непосредственное отношение к правоохранительной деятельности .....	252–262	53
i) Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка .....	252–254	53
ii) Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка .....	255–256	53
iii) Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме .....	257–258	53
iv) Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью .....	259–260	53
v) Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания .....	261–262	54
d) Дискриминация и раса .....	263–270	54
i) Декларация Организации Объединенных Наций о ликвидации всех форм расовой дискриминации .....	264–267	54

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
ii) Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации .....	268–270	54
e) Дискриминация и религия .....	271–276	54
i) Всеобщая декларация прав человека .....	272	54
ii) Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений.....	273–276	55
f) Дискриминация и женщины.....	277–283	55
i) Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин .....	278–280	55
ii) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин .....	281–283	55
g) Дискриминация и дети .....	284–296	55
i) Международный пакт о гражданских и политических правах.....	285	55
ii) Конвенция о правах ребенка.....	286–288	55
h) Особые проявления дискриминации .....	289–296	55
3. Заключительные замечания.....	297–298	56
V. Международные нормы, запрещающие дискриминацию: практическое применение .....		56
1. Практические шаги по осуществлению международных норм.....		56
2. Упражнения по разбору гипотетических ситуаций .....		57
3. Темы для дискуссии.....		58

### **Часть третья. Обязанности и функции сотрудников полиции**

XI. ПОЛИЦЕЙСКИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ .....	299–344	61
A. Международные нормы, касающиеся полицейских расследований: информация для лекций.....	299–344	62
1. Введение.....	299–302	62
2. Права человека и полицейские расследования: общие аспекты.....	303–344	62
a) Основные принципы .....	303	62
b) Конкретные положения, касающиеся расследований.....	304–326	62
i) Презумпция невиновности .....	305–307	62
ii) Право на справедливое судебное разбирательство.....	308–310	63
iii) Минимальные гарантии для обеспечения права на справедливое судебное разбирательство.....	311–321	63
a. Право получать своевременно и в полном объеме информацию о предъявляемом ему или ей обвинении.....	311–313	63
b. Право на судопроизводство без необоснованной задержки.....	314–316	63
c. Право обвиняемого на изучение данных против него или нее свидетельских показаний .....	317–319	63
d. Не принуждать к свидетельству против самого себя или к признанию вины.....	320–321	64
iv) Произвольное вмешательство в частную жизнь.....	322–326	64
c) Технические аспекты следственной деятельности.....	327–330	64
d) Работа с тайными осведомителями.....	331–337	65

	e) Потерпевшие (жертвы преступлений).....	338–342	66
	3. Заключительные замечания.....	343–344	66
	B. Международные нормы, касающиеся проводимых полицией расследований: практическое применение .....		67
	1. Практические шаги по осуществлению международных норм.....		67
	2. Упражнения по разбору гипотетических ситуаций .....		68
	3. Темы для дискуссии.....		68
XII.	АРЕСТ.....	345–380	70
	A. Международные нормы, касающиеся ареста: информация для лекций .....	345–380	71
	1. Введение.....	345–347	71
	2. Общие аспекты прав человека и арест .....	348–378	71
	a) Основные принципы .....	348	71
	b) Специальные положения, касающиеся ареста.....	349–365	71
	i) Запрещение произвольного ареста.....	350–353	71
	ii) Процедуры, которых следует придерживаться при проведении ареста .....	354–356	72
	iii) Дополнительные гарантии.....	357–360	72
	iv) Арест несовершеннолетних.....	361–362	72
	v) Компенсация за незаконный арест.....	363–365	73
	c) Меры, ограничивающие права человека .....	366–371	73
	d) Насильственные или недобровольные исчезновения .....	372–378	73
	Сообщения об исчезновениях .....	377–378	74
	3. Заключительные замечания.....	379–380	74
	B. Международные нормы в отношении ареста: практическое применение.....		74
	1. Практические шаги по осуществлению международных норм.....		74
	2. Упражнения по разбору гипотетических ситуаций .....		75
	3. Темы для дискуссии.....		76
XIII.	ЗАДЕРЖАНИЕ.....	381–438	77
	A. Международные нормы, касающиеся задержания: информация для лекций .....	381–438	78
	1. Введение.....	381–384	78
	2. Общие аспекты прав человека при задержании .....	385–435	78
	a) Основные принципы .....	385–386	78
	b) Конкретные положения, касающиеся задержания.....	387	78
	i) Запрещение применения пыток.....	388–397	79
	ii) Общие требования в отношении гуманного обращения с задержанными лицами .....	398–403	80
	iii) Содержащиеся под стражей несовершеннолетние.....	404–410	80
	iv) Женщины, содержащиеся под стражей.....	411–415	81
	c) Опрос или допрос подозреваемых .....	416–427	82
	i) Международные нормы, относящиеся к данному вопросу.....	418–420	82
	ii) Цель норм .....	421–422	82

	iii) Значение норм для проведения опроса или допроса.....	423–427	83
	d) Меры, ограничивающие права .....	428–433	83
	e) Насильственные или недобровольные исчезновения .....	434–435	84
	3. Заключительные замечания.....	436–438	84
V.	Международные нормы, касающиеся задержания: практическое применение .....		84
	1. Практические шаги по осуществлению международных норм .....		84
	2. Упражнения по разбору гипотетических ситуаций .....		86
	3. Темы для дискуссии.....		87
XIV.	ПРИМЕНЕНИЕ СИЛЫ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ .....	439–471	88
A.	Международные нормы в отношении применения силы: информация для лекций.....	439–471	90
	1. Введение.....	439–442	90
	2. Общие аспекты применения силы .....	443–469	91
	a) Основные принципы .....	443	91
	b) Конкретные положения в отношении применения силы.....	444–460	91
	i) Общие положения; дифференцированное применение силы.....	448	91
	ii) Прежде всего использовать ненасильственные средства .....	449	91
	iii) Проявлять сдержанность; гуманные меры .....	450	91
	iv) Необходимость сообщать о случаях применения силы .....	451	91
	v) Применение огнестрельного оружия.....	452–454	91
	vi) Действия полиции при проведении общественных собраний.....	455	92
	vii) Применение силы в отношении лиц, находящихся под стражей или в заключении.....	456	92
	viii) Отбор и профессиональная подготовка кадров .....	457	92
	ix) Представление и разбор рапортов .....	458	92
	x) Ответственность административных органов .....	459	92
	xi) Незаконные приказы .....	460	92
	c) Применение силы и право на жизнь .....	461–464	92
	d) Применение силы и произвольные убийства.....	465–466	93
	e) Применение силы и исчезновения людей .....	467–469	93
	3. Заключительные замечания.....	470–471	93
V.	Международные нормы в отношении применения силы: практическое применение..		93
	1. Практические шаги по осуществлению международных норм .....		93
	2. Упражнения по разбору гипотетических ситуаций .....		94
	3. Темы для дискуссии.....		95
XV.	ГРАЖДАНСКИЕ БЕСПОРЯДКИ, ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ .....	472–569	96
A.	Международные нормы в отношении вооруженных конфликтов, чрезвычайного положения и гражданских беспорядков: информация для лекций.....	472–569	99
	1. Введение.....	472–480	99
	2. Общие аспекты прав человека и гуманитарные нормы в периоды вооруженных конфликтов и гражданских беспорядков.....	481–566	99
	a) Основные принципы .....	481–482	99

b)	Конкретные положения, касающиеся прав человека, и гуманитарные нормы в периоды вооруженных конфликтов и гражданских беспорядков.....	483–490	100
	i) Наиболее уязвимые права человека.....	483	100
	ii) Право, действующее в условиях вооруженного конфликта.....	484–486	100
	iii) Виды вооруженных конфликтов и категории лиц.....	487–490	100
c)	Международный вооруженный конфликт.....	491–502	101
	i) Статус сотрудника полиции.....	494–499	101
	ii) Права, обязанности и функции сотрудников полиции.....	500–502	101
d)	Вооруженный конфликт, не носящий международного характера.....	503–519	103
	i) Общая статья 3.....	505–507	103
	ii) Дополнительный протокол II.....	508–517	103
	iii) Статус.....	518	104
	iv) Обязанности и функции сотрудников полиции.....	519	104
e)	Гражданские беспорядки.....	520–536	105
	i) Определения и характеристики гражданских беспорядков.....	522–523	105
	ii) Международные нормы.....	524–526	105
	iii) Гуманитарные принципы и нормы.....	527–534	106
	iv) Обязанности и функции сотрудников полиции.....	535–536	107
f)	Терроризм.....	537–554	107
	i) Определения и виды терроризма.....	538–544	107
	ii) Акты террора в периоды вооруженных конфликтов.....	545–547	108
	iii) Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.....	548–553	108
	iv) Обязанности и функции сотрудников полиции.....	554	108
g)	Чрезвычайное положение и меры в отступление от обязательств.....	555–566	109
	i) Положения договоров.....	556–565	109
	ii) Функции сотрудников полиции.....	566	110
3.	Заключительные замечания.....	567–569	110
V.	Международные нормы в отношении вооруженных конфликтов, чрезвычайного положения и гражданских беспорядков: практическое применение.....		110
1.	Практические шаги по осуществлению международных норм.....		110
2.	Упражнения по разбору гипотетических ситуаций.....		113
3.	Темы для дискуссии.....		114

#### **Часть четвертая. Группы, нуждающиеся в специальной защите или особом обращении**

XVI.	ПОЛИЦИЯ И ЗАЩИТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	570–675	119
A.	Международные нормы, касающиеся деятельности полиции и защиты несовершеннолетних: информация для лекций.....	570–675	120
1.	Введение.....	570–572	120
2.	Общие аспекты, касающиеся деятельности полиции и защиты несовершеннолетних.....	573–671	120
a)	Основные принципы.....	573	120



	b) Конкретные положения о правах человека, деятельности полиции и защите несовершеннолетних.....	574–671	120
	i) Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) .....	575–607	120
	ii) Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы).....	608–615	123
	iii) Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы.....	616–626	125
	iv) Конвенция о правах ребенка.....	627–653	127
	v) Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).....	654–671	129
	3. Заключительные замечания.....	672–675	130
	B. Международные нормы, относящиеся к деятельности полиции по защите несовершеннолетних: практическое применение .....		131
	1. Практические шаги по осуществлению международных норм .....		131
	2. Упражнения по разбору гипотетических ситуаций .....		132
	3. Темы для дискуссии.....		133
XVII.	ПОДДЕРЖАНИЕ ПРАВОПОРЯДКА И ПРАВА ЖЕНЩИН.....	676–757	134
	A. Международные нормы в области поддержания правопорядка и права женщин: информация для лекций.....	676–757	135
	1. Введение.....	676–680	135
	2. Общие аспекты прав человека женщин и деятельность по поддержанию правопорядка .....	681–754	135
	a) Основные принципы .....	681–682	135
	b) Конкретные положения, касающиеся прав человека женщин и деятельности по поддержанию правопорядка.....	683–754	135
	i) Защита женщин.....	684–754	136
	a. Женщины и дискриминация .....	684–702	136
	b. Женщины как жертвы насилия в семье .....	703–719	137
	c. Женщины как жертвы изнасилования и других преступлений на сексуальной почве.....	720–726	138
	d. Женщины, подвергаемые задержанию .....	727–731	139
	e. Защита женщин в периоды конфликтов .....	732–746	140
	ii) Женщины – сотрудники полиции .....	747–754	141
	3. Заключительные замечания.....	755–757	142
	B. Международные нормы в области поддержания правопорядка и права женщин: практическое применение .....		142
	1. Практические шаги по осуществлению международных норм .....		142
	2. Упражнения по разбору гипотетических ситуаций .....		144
	3. Темы для дискуссии.....		144
XVIII.	БЕЖЕНЦЫ И НЕГРАЖДАНЕ.....	758–823	146
	A. Международные нормы, касающиеся беженцев и неграждан: информация для лекций .....	758–823	148

1.	Введение.....	758–765	148
2.	Общие аспекты прав человека беженцев и неграждан.....	766–819	148
	a) Основные принципы.....	766	148
	b) Конкретные положения о правах человека беженцев и неграждан.....	767–771	149
	c) Конкретные положения Конвенции 1951 года, касающиеся статуса беженцев.....	772–782	149
	d) Конкретные положения международно-правовых документов в области прав человека и международного гуманитарного права, касающиеся положения беженцев.....	783–790	150
	e) Внутренне перемещенные лица.....	791–794	151
	f) Конкретные положения Декларации о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают.....	795–802	151
	g) Конкретные положения международного права в области прав человека и международного гуманитарного права, касающиеся положения неграждан.....	803–808	152
	h) Конкретные положения Конвенции о статусе апатридов 1954 года.....	809–817	153
	i) Конкретные положения международного права в области прав человека и международного гуманитарного права, касающиеся положения апатридов.....	818–819	153
3.	Заключительные замечания.....	820–823	153
V.	Международные нормы, касающиеся беженцев и неграждан: практическое применение.....		154
	1. Практические шаги по осуществлению международных норм.....		154
	2. Упражнения по разбору гипотетических ситуаций.....		154
	3. Темы для дискуссии.....		155
XIX.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПОТЕРПЕВШИХ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИМ КОМПЕНСАЦИИ.....	824–877	156
	A. Международные нормы по правам человека потерпевших, защите и компенсации: информация для лекций.....	824–877	157
	1. Введение.....	824–829	157
	2. Общие аспекты прав человека потерпевших и вопросов защиты и компенсации..	830–873	157
	a) Основные принципы.....	830	157
	b) Конкретные положения по правам человека потерпевших, защите и компенсации.....	831–836	157
	c) Защита жертв преступлений.....	837–857	158
	d) Защита жертв злоупотребления властью.....	858–863	160
	e) Рекомендации по осуществлению Декларации основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью.....	864–866	160
	f) Защита жертв конфликтов.....	867–873	161
	3. Заключительные замечания.....	874–877	161
	B. Международные нормы, касающиеся прав человека потерпевших, защиты и компенсации: практическое применение.....		162
	1. Практические шаги по осуществлению международных норм.....		162
	2. Упражнения по разбору гипотетических ситуаций.....		163
	3. Темы для дискуссии.....		163

**Часть пятая. Вопросы руководства, управления и контроля**

XX.	ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ВОПРОСЫ РУКОВОДСТВА, УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПОЛИЦИИ.....	878–943	167
A.	Международные нормы, касающиеся руководства, управления и организации работы полиции: информация для лекций.....	878–943	169
1.	Введение.....	878–884	169
2.	Общие аспекты прав человека и вопросы руководства, управления и организации работы органов полиции.....	885–940	169
a)	Основные принципы.....	885–887	169
b)	Конкретные положения о влиянии проблематики прав человека на деятельность сотрудников руководящего уровня, органов управления и контроля.....	888–889	169
c)	Цели и задачи органа полиции.....	890–893	169
d)	Профессиональная этика.....	894–901	170
e)	Стратегическое планирование и выработка политики.....	902–907	171
f)	Системы руководства, управления и контроля.....	908–923	171
i)	Соответствие органов по поддержанию правопорядка потребностям общества и их подотчетность ему.....	909–910	171
ii)	Права человека и полицейские расследования.....	911–915	172
iii)	Соблюдение прав человека при аресте.....	916	172
iv)	Соблюдение прав человека во время задержания.....	917–919	172
v)	Права человека и применение силы сотрудниками полиции.....	920–923	173
g)	Подбор персонала.....	924	173
i)	Права человека, поддержание правопорядка и недопущение дискриминации.....	925	173
ii)	Права человека и поддержание правопорядка в демократическом обществе.....	926–927	173
h)	Подготовка.....	928–940	173
i)	Применение силы.....	932–933	174
ii)	Обращение с задержанными.....	934–935	174
iii)	Вооруженные конфликты и гражданские беспорядки.....	936–937	174
iv)	Защита несовершеннолетних.....	938	174
v)	Обеспечение защиты потерпевших и предоставление им компенсации.....	939–940	174
3.	Заключительные замечания.....	941–943	174
B.	Международные нормы, касающиеся руководства, управления и организации работы органа полиции: практическое применение.....		175
1.	Практические шаги по осуществлению международных норм.....		175
2.	Упражнения по разбору гипотетических ситуаций.....		176
3.	Темы для дискуссии.....		176
XXI.	РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЙ СО СТОРОНЫ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ.....	944–985	178
A.	Международные нормы в отношении нарушений прав человека со стороны сотрудников полиции: информация для лекций.....	944–985	179
1.	Введение.....	944–948	179

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
2. Общие аспекты расследования случаев нарушений прав человека со стороны сотрудников полиции .....	949–979	179
a) Основные принципы .....	949–950	179
b) Конкретные положения, касающиеся жалоб, надзора и расследования .....	951–973	179
i) Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка...	952–955	179
ii) Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания .....	956–957	180
iii) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания .....	958–961	180
iv) Принципы эффективного предупреждения и расследования незаконных, произвольных и суммарных казней .....	962–964	180
v) Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме .....	965–969	181
vi) Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка .....	970–973	181
c) Насильственные или недобровольные исчезновения .....	974–978	181
d) Международные процедуры и органы, созданные с целью обеспечить соблюдение норм в области прав человека.....	979	182
3. Заключительные замечания.....	980–985	182
V. Международные нормы в области расследования нарушений прав человека со стороны сотрудников полиции: практическое применение .....		183
1. Практические шаги по осуществлению международных норм .....		183
2. Упражнения по разбору гипотетических ситуаций .....		184
3. Темы для дискуссии .....		185

## *ПРИЛОЖЕНИЯ*

I. Основные международные документы, касающиеся поддержания правопорядка .....	189
II. План типовых курсов .....	217
III. Анкета, распространенная до проведения курсов .....	223
IV. Экзамены после завершения курса .....	224
V. Оценка завершившихся курсов .....	227

## **СОКРАЩЕНИЯ**

ЭКОСОС	Экономический и Социальный Совет
МККК	Международный комитет Красного Креста
Интерпол	Международная организация уголовной полиции
ОАЕ	Организация африканского единства
УВКБ ООН	Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ,  
на которые делаются ссылки в настоящем пособии**

СОКРАЩЕНИЯ

Сборник	<i>Права человека. Сборник Международных договоров</i> , том I (2 части), <i>Универсальные договоры</i> (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.94.XIV.1); том II, <i>Региональные договоры</i> (должен быть опубликован)
Доклад восьмого Конгресса	<i>Восьмой Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 г.: доклад, подготовленный Секретариатом</i> (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под номером E.91.IV.2).

Документы, на которые делаются ссылки в настоящем пособии, перечислены в хронологическом порядке их принятия в каждой из указанных ниже категорий. Там, где это уместно, приводится краткое название документа, по которому его можно идентифицировать.

*Источник*

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ДОГОВОРЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЛЛЬ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

Всеобщая декларация прав человека

Резолюция 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 г.; *Сборник*, том I, стр. 1. См. также приложение I.1, ниже.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (дата вступления в силу: 3 января 1976 г.)

Резолюция 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г., приложение; *Сборник*, том I, стр. 8.

Международный пакт о гражданских и политических правах (дата вступления в силу: 23 марта 1976 г.)

Резолюция 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г., приложение; *Сборник*, том I, стр. 22. См. также приложение I.2, ниже.

Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (дата вступления в силу: 23 марта 1976 г.)

Резолюция 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г., приложение; *Сборник*, том I, стр. 47.

Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни (дата вступления в силу: 11 июля 1991 г.)

Резолюция 44/128 Генеральной Ассамблеи от 15 декабря 1989 г., приложение; *Сборник*, том I, стр. 52.

ОБЩИЕ ДОГОВОРЫ

Венская конвенция о консульских сношениях (Вена, 24 апреля 1963 г.) (дата вступления в силу: 19 марта 1967 г.)

United Nations, *Treaty Series*, vol. 596, p. 261.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций	Резолюция 2625 (XXV) Генеральной Ассамблеи от 24 октября 1970 г., приложение.
Венская декларация и программа действий	Приняты Всемирной конференцией по правам человека, Вена, 25 июня 1993 г. [A/CONF.157/24 (Part I), chap. III].
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ОБЛАСТИ ОТПРАВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ	
<i>Обращение с лицами, находящимися под стражей</i>	
Минимальные стандартные правила обращения с заключенными	<i>Первый конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: доклад Секретариата</i> (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № 1956.IV.4), приложение I.A; одобрены Экономическим и Социальным Советом в резолюциях 663 С (XXIV) от 31 июля 1957 г. и 2076 (LXII) от 13 мая 1977 г.; <i>Сборник</i> , том I, стр. 273.
Процедуры эффективного осуществления Минимальных стандартных правил обращения с заключенными	Резолюция 1984/47 Экономического и Социального Совета от 25 мая 1984 г., приложение
Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме	Резолюция 43/173 Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1988 г., приложение; <i>Сборник</i> , том I, стр. 300. См. также приложение I.5, ниже.
Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила)	Резолюция 45/110 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 г., приложение; <i>Сборник</i> , том I, стр. 387
Основные принципы обращения с заключенными	Резолюция 45/111 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 г., приложение; <i>Сборник</i> , том I, стр. 298.
<i>Пытки и жестокое обращение</i>	
Декларация против пыток	Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания
	Резолюция 39/46 Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1984 г., приложение; <i>Сборник</i> , том I, стр. 333.

Конвенция против пыток	Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (дата вступления в силу: 26 июня 1987 г.)	Резолюция 39/46 Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1984 г., приложение; <i>Сборник</i> , том I, стр. 336.
<i>Смертная казнь</i>		
Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни		Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета от 25 мая 1984 г., приложение; <i>Сборник</i> , том I, стр. 356.
Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни (дата вступления в силу: 11 июля 1991 г.)		См. "Международный билль о правах человека", выше.
<i>Внезаконные казни</i>		
Принципы эффективного предупреждения и расследования внезаконных, произвольных и суммарных казней		Резолюция 1989/65 Экономического и Социального Совета от 24 мая 1989 г.; приложение; <i>Сборник</i> , том I, стр. 476. См. также приложение I.8, ниже.
<i>Поддержание правопорядка</i>		
Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка		Резолюция 34/169 Генеральной Ассамблеи от 17 декабря 1979 г., приложение; <i>Сборник</i> , том I, стр. 358. См. также приложение I.3, ниже.
Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка		Резолюция 1989/61 Экономического и Социального Совета от 24 мая 1989 г., приложение.
Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка		Доклад восьмого Конгресса, гл. I, раздел B.2; <i>Сборник</i> , том I, стр. 365. См. также приложение I.4, ниже.
<i>Отправление правосудия в отношении несовершеннолетних</i>		
Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)		Резолюция 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г., приложение; <i>Сборник</i> , том I, стр. 412. См. также приложение I.9, ниже.
Конвенция о правах ребенка (дата вступления в силу: 2 сентября 1990 г.)		Резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г., приложение; <i>Сборник</i> , том I, стр. 193.

- Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)
- Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы
- Защита жертв*
- Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью
- Насильственные исчезновения*
- Декларация о защите всех лиц от насильственных исчезновений
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ
- Раса*
- Декларация Организации Объединенных Наций о ликвидации всех форм расовой дискриминации
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (дата вступления в силу: 4 января 1969 г.)
- Пол*
- Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (дата вступления в силу: 3 сентября 1981 г.)
- Конкретные проявления дискриминации*
- Конвенция о рабстве (Женева, 25 сентября 1926 г.) (дата вступления в силу: 9 марта 1927 г.)
- Резолюция 45/112 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 г., приложение; *Сборник*, том I, стр. 399.
- Резолюция 45/113 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 г., приложение; *Сборник*, том I, стр. 312.
- Резолюция 40/34 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г., приложение; *Сборник*, том I, стр. 445. См. также Приложение I.6, ниже.
- Резолюция 47/133 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1992 г. *Сборник*, том I, стр. 466. См. также приложение I.7, ниже.
- Резолюция 1904 (XVIII) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1963 г. *Сборник*, том I, стр. 68.
- Резолюция 2106 А (XX) Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 1965 г., приложение; *Сборник*, том I, стр. 73.
- Резолюция 2263 (XXII) Генеральной Ассамблеи от 7 ноября 1967 г. *Сборник*, том I, стр. 162.
- Резолюция 34/180 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1979 г., приложение; *Сборник*, том I, стр. 167.
- League of Nations, *Treaty Series*, vol. LX, p. 253; *Сборник*, том I, стр. 227.



- Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (дата вступления в силу: 12 января 1951 г.)
- Резолюция 260 А (III) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1948 г., приложение; *Сборник*, том I, стр. 780.
- Протокол о внесении изменений в Конвенцию о рабстве, подписанную в Женеве 25 сентября 1926 года (дата вступления в силу: 7 декабря 1953 г.)
- Резолюция 794 (VIII) Генеральной Ассамблеи от 23 октября 1953 г.; *Сборник*, том I, стр. 232.
- Дополнительная Конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (дата вступления в силу: 30 апреля 1957 г.) (Женева, 7 сентября 1956 г.)
- United Nations, *Treaty Series*, vol. 266, p. 3; *Сборник*, том I, стр. 235.
- Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него (дата вступления в силу: 18 июля 1976 г.)
- Резолюция 3060 (XXVIII) Генеральной Ассамблеи от 30 ноября 1973 г., приложение; *Сборник*, том I, стр. 90.
- Религия или убеждения*
- Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений
- Резолюция 36/55 Генеральной Ассамблеи от 25 ноября 1981 г.; *Сборник*, том I, стр. 137.
- ТРУДЯЩИЕСЯ-МИГРАНТЫ
- Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей
- Резолюция 45/158 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1990 г., приложение; *Сборник*, том I, стр. 637.
- ТЕРРОРИЗМ
- Международная конвенция против взятия заложников (дата вступления в силу: 3 июня 1983 г.)
- Резолюция 34/146 Генеральной Ассамблеи от 17 декабря 1979 г., приложение.
- Меры по борьбе с международным терроризмом
- Доклад восьмого Конгресса, гл. I, раздел C, резолюция 25, приложение.
- ГРАЖДАНСТВО, БЕЗГРАЖДАНСТВО И БЕЖЕНЦЫ
- Конвенция о статусе беженцев (Женева, 28 июля 1951 г.) (дата вступления в силу: 22 апреля 1954 г.)
- United Nations, *Treaty Series*, vol. 189, p. 137; *Сборник*, том I, стр. 739.
- Конвенция о статусе апатридов (Нью-Йорк, 28 сентября 1954 г.) (дата вступления в силу: 6 июня 1960 г.)
- United Nations, *Treaty Series*, vol. 360, p. 117; *Сборник*, том I, стр. 723.
- Протокол, касающийся статуса беженцев (Нью-Йорк, 31 января 1967 г.) (дата вступления в силу: 4 октября 1967 г.)
- United Nations, *Treaty Series*, vol. 606, p. 267; *Сборник*, том I, стр. 760.
- Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают
- Резолюция 40/144 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 1985 г., приложение; *Сборник*, том I, стр. 774.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ

Гагская конвенция 1907 года	Гагская конвенция (IV) о законах и обычаях сухопутной войны (Гаага, 18 октября 1907 г.) (дата вступления в силу: 26 января 1910 г.)	J.B. Scott, ed., <i>The Hague Conventions and Declarations of 1899 and 1907</i> , 3rd ed. (New York, Oxford University Press, 1918), pp. 101-102; <i>Supplement to the American Journal of International Law</i> (New York), vol. 2 (1908), <i>Official Documents</i> , p. 90.
Первая Женевская конвенция	Женевская конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (Женева, 12 августа 1949 г.) (дата вступления в силу: 21 октября 1950 г.)	United Nations, <i>Treaty Series</i> , vol. 75, p. 31; <i>Сборник</i> , том I, стр. 792.
Вторая Женевская конвенция	Женевская конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море (Женева, 12 августа 1949 г.) (дата вступления в силу: 21 октября 1950 г.)	United Nations, <i>Treaty Series</i> , vol. 75, p. 85; <i>Сборник</i> , том I, стр. 826.
Третья Женевская конвенция	Женевская конвенция (III) об обращении с военнопленными (Женева, 12 августа 1949 г.) (дата вступления в силу: 21 октября 1950 г.)	United Nations, <i>Treaty Series</i> , vol. 75, p. 135; <i>Сборник</i> , том I, стр. 853.
Четвертая Женевская конвенция	Женевская конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны (Женева, 12 августа 1949 г.) (дата вступления в силу: 21 октября 1950 г.)	United Nations, <i>Treaty Series</i> , vol. 75, p. 287; <i>Сборник</i> , том I, стр. 944.
Дополнительный протокол I	Дополнительный протокол (I) к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Женева, 8 июня 1977 г.) (дата вступления в силу: 7 декабря 1978 г.)	United Nations, <i>Treaty Series</i> , vol. 1125, p. 3; <i>Сборник</i> , том I, стр. 1027.

## ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ НЕМЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА

Дополнительный протокол II	Дополнительный протокол (II) к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Женева, 8 июня 1977 г.) (дата вступления в силу: 7 декабря 1978 г.)	United Nations, <i>Treaty Series</i> , vol. 1125, p. 609; <i>Сборник</i> , том I, стр. 1119.
----------------------------	---	--

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОГОВОРЫ

- |   |   |  |
|---|---|--|
| Европейская конвенция о защите прав человека  | Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (дата вступления в силу: 3 сентября 1953 г.) | United Nations, <i>Treaty Series</i> , vol. 213, p. 221; <i>Сборник</i> , том II.  |
| Протокол 1 к Европейской конвенции о защите прав человека (Париж, 20 марта 1952 г.) (дата вступления в силу: 18 мая 1954 г.)  |   | United Nations, <i>Treaty Series</i> , vol. 213, p. 221; <i>Сборник</i> , том II.  |
| Протокол 4 к Европейской конвенции о защите прав человека (Страсбург, 16 сентября 1963 г.) (дата вступления в силу: 2 мая 1968 г.)  |   | Council of Europe, <i>European Treaty Series</i> , No. 46; <i>Сборник</i> , том II.  |
| Американская конвенция о правах человека ("Пакт Сан-Хосе, Коста-Рика") (Сан-Хосе, 22 ноября 1969 г.) (дата вступления в силу: 18 июля 1978 г.)  |   | United Nations, <i>Treaty Series</i> , vol. 1144, p. 123; <i>Сборник</i> , том II.   |
| Африканская хартия прав человека и народов (Найроби, 26 июня 1981 г.) (дата вступления в силу: 21 октября 1986 г.)  |   | OAU, document CAB/LEG/67/3/Rev.; <i>International Legal Materials</i> (Washington, D.C.), vol. XXI (1982), p. 58; <i>Сборник</i> , том II. |
| Европейская конвенция о предупреждении пыток и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) (дата вступления в силу: 1 февраля 1989 г.) |   | Council of Europe, <i>European Treaty Series</i> , No. 126; <i>Сборник</i> , том II.   |

## ВВЕДЕНИЕ

Вдумайтесь в безупречную логику Всеобщей декларации прав человека<sup>а</sup> (преамбула):

принимая во внимание, что необходимо, чтобы права человека охранялись властью закона в целях обеспечения того, чтобы человек не был вынужден прибегать, в качестве последнего средства, к восстанию против тирании и угнетения.

Сегодня эти слова так же актуальны, как и в 1948 году. Там, где отсутствует верховенство закона, неизбежны нарушения прав человека. А там, где нарушаются права человека, зреют восстания. Из этого можно сделать только один вывод: нарушения прав человека не могут способствовать поддержанию общественного порядка и безопасности и ведут лишь к обострению ситуации. Сегодня этот вывод можно считать аксиомой. По крайней мере, в Организации Объединенных Наций давно в этом убедились.

Почему же тогда в некоторых правоохранительных кругах все еще живы старые мифы? Все мы слышали довод о том, что уважение прав человека и эффективная деятельность по охране правопорядка – в определенной степени прямо противоположные понятия. Все еще существует старое, избитое мнение, что для обеспечения соблюдения закона, поимки преступника и его осуждения за совершенное преступление необходимо чуть-чуть "подмять под себя закон". В последнее время мы видим, как становится тенденцией применение чрезмерной силы для разгона демонстраций или использование физического нажима для получения сведений от задержанных либо излишних насильственных действий при проведении ареста. С этой точки зрения охрана правопорядка сродни войне с преступностью, а права человека – не более чем помехи, чинимые адвокатами и правозащитными неправительственными организациями для деятельности полиции. Такие мифы чрезвычайно живучи, даже несмотря на то что сама история вновь и вновь учит нас, что они далеки от истины.

Перед пользователями настоящего пособия стоит следующая задача: прилагать все силы к тому, чтобы раз и навсегда развенчать эти абсурдные, но, тем не менее, стойкие мифы; убеждать своих коллег из полиции, что нарушения прав человека, совершаемые сотрудниками полиции, могут лишь осложнить и без того трудную задачу по охране правопорядка; напоминать мировой общественности, что, когда сотрудник правоохранительных органов нарушает закон, это не только приводит к посягательству на человеческое достоинство и саму законность, но и препятствует эффективному выполнению полицией своих обязанностей.

На практике последствия нарушения прав человека сотрудниками полиции могут быть самыми разными. Такие нарушения:

- подрывают доверие со стороны общества;
- ведут к усилению напряженности в обществе;
- препятствуют эффективному судебному преследованию;
- приводят к изоляции полиции от общества;
- приводят к тому, что виновные остаются безнаказанными, а страдают ни в чем не повинные люди;
- не позволяют в пользу жертв преступлений осуществлять правосудие;
- сводят на нет понятие соблюдения законности, устраняя сам элемент законности;
- подталкивают органы полиции на реагирование после совершения преступления вместо применения превентивного подхода;
- вызывают критику со стороны международной общественности и средств массовой информации, а также оказывают политическое давление на правительство.

С другой стороны, соблюдение прав человека органами охраны правопорядка на практике повышает эффективность их работы. В этом смысле соблюдение прав человека со стороны полиции является не только требованием морального, правового и этического характера, но и практическим требованием, предъявляемым к должностным лицам по поддержанию правопорядка. Когда все видят, что полиция соблюдает, поддерживает и защищает права человека:

- растет доверие со стороны общества и расширяется сотрудничество с общиной;
- такие действия способствуют мирному разрешению конфликтов и надлежащему реагированию на жалобы;
- судебные расследования ведутся более успешно;
- полиция рассматривается как часть общества, выполняющая важную социальную функцию;
- обеспечивается справедливое отправление правосудия, соответственно растет и доверие к системе правосудия в целом;
- полиция подает пример соблюдения законности другим сегментам общества;
- полиция получает возможность быть ближе к общине и, соответственно, иметь возможность предотвращать и раскрывать преступления с помощью упреждающих действий;
- обеспечивается поддержка со стороны средств массовой информации, международного сообщества и политических органов власти.

Сотрудники полиции и органы охраны правопорядка, соблюдающие права человека, пользуются преимуществами, которые облегчают достижение задач правоохранительной деятельности, способствуя при этом созданию правоохранительной структуры, в основе которой лежат

<sup>а</sup> Перечень международных документов по правам человека, цитируемых в этом пособии, представлен на стр. хxi–хxvii, ниже.

не страх и грубая сила, а честь, профессионализм и законность.

Именно такое представление о функциях сотрудников полиции и лежит в основе подхода Управления Верховного комиссара по правам человека/Центра по правам человека к подготовке полиции в вопросах прав человека. В его рамках сотрудник полиции рассматривается не как неизбежный нарушитель прав человека, а скорее как боец первой линии обороны в борьбе за права человека. По сути дела, каждый раз, когда должностное лицо по поддержанию правопорядка протягивает руку помощи потерпевшему, все его действия в целях помочь общине и обеспечить законность, включая соблюдение прав человека, ставят его в авангард этой борьбы.

Важность обеспечения защиты прав человека на основе принципа верховенства закона неоднократно подчеркивалась Организацией Объединенных Наций после принятия Всеобщей декларации прав человека, и с тех пор Организация руководствовалась этим во всей своей деятельности, направленной на поощрение и защиту прав человека. Это понятие занимает центральное место в работе Программы консультативного обслуживания и технической помощи Организации Объединенных Наций в области прав человека. В рамках этой программы с 1955 года государствам по их просьбе оказывалась поддержка в создании и укреплении национальных структур, которые непосредственно влияют на соблюдение прав человека и поддержание законности и правопорядка в целом.

По мере развития программы расширялись и области поддержки, входящие в сферу ее ведения. Под влиянием ряда последующих резолюций Генеральной Ассамблеи и Комиссии по правам человека, а также характера просьб самих государств в рамках программы постепенно образовался потенциал по оказанию поддержки в целом ряде областей, которые теперь служат полезной основой для национальных усилий, направленных на укрепление прав человека и установление верховенства закона. Таким образом, в настоящее время Управление Верховного комиссара по правам человека/Центр по правам человека придерживается всеобъемлющего подхода к созданию института прав человека, в соответствии с которым за основу берутся национальные усилия по обеспечению защиты прав человека в условиях верховенства закона при уделении первоочередного внимания укреплению системы справедливого отправления правосудия, а также политике и практике соблюдения прав человека.

Издание пособия "Права человека и поддержание правопорядка" явится важным элементом усилий Организации Объединенных Наций в области поощрения и защиты прав человека. Действительно, важная взаимосвязь между защитой основных прав и поддержанием законности и правопорядка заслуживает самого пристального внимания. Именно эту взаимосвязь имели в виду авторы Всеобщей декларации, когда они работали над пунктом 2 статьи 29 этого исторического документа:

При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

Этими положениями обуславливаются задачи полиции в современном демократическом обществе: защищать права человека, защищать основные свободы и поддерживать общественный порядок и общее благополучие в демократическом обществе с помощью политики и практики, которые являются законными, гуманными и укладываются в предписанные рамки.

Профессия полицейского является весьма почетной, она имеет крайне важное значение для нормального функционирования демократического общества. Полиция должна гордиться тем, что это имплицитно признается в принятой полвека назад Всеобщей декларации прав человека, и об этом прямо говорится в многочисленных принятых с тех пор Организацией Объединенных Наций документах по вопросам прав человека, включая Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия и различные другие декларации и руководящие принципы. В них содержатся международные нормы, имеющие прямое отношение к работе полиции, и предназначены они для того, чтобы помочь должностным лицам по поддержанию правопорядка в выполнении их важнейших функций в демократическом обществе, а вовсе не для того, чтобы препятствовать работе правоохранительных органов.

Вместе с тем, чтобы защищать права человека, сотрудники полиции должны знать их. Организация Объединенных Наций вот уже три десятилетия занимается проблемами подготовки должностных лиц по поддержанию правопорядка в области прав человека в знак признания той ключевой роли, которую эти люди играют в обеспечении прав человека в каждом обществе. Тем не менее только в январе 1992 года после тщательного изучения методики преподавания на этих курсах и результатов обучения Управление Верховного комиссара по правам человека/Центр по правам человека взял на вооружение новаторский подход к подготовке должностных лиц по поддержанию правопорядка, что и привело к созданию этого пособия.

Уже не один год Программа консультативного обслуживания и технической помощи Организации Объединенных Наций в области прав человека организует множество курсов подготовки для сотрудников полиции в различных регионах мира. Во многих случаях на этих курсах участники впервые познакомились с международными нормами в области прав человека, регулирующими их профессиональное поведение. Оправданность проведения подобных курсов как таковых представляется бесспорной. Однако насколько они эффективны? Три с половиной года назад Управление Верховного комиссара по правам человека/Центр попытался ответить на этот вопрос. Результаты проведенной работы заставили коренным образом изменить наш подход к усилиям по оказанию органам охраны правопорядка помощи в области соблюдения прав человека.

Традиционные подходы к подготовке в области прав человека, разумеется, были в известной степени полезны для слушателей курсов. По меньшей мере они помогали информировать должностных лиц по поддержанию правопорядка из разных стран о *существовании* международных источников, систем и норм, касающихся места прав человека в системе отправления пра-

восудия. Однако, проведя анализ этой деятельности, Управление Верховного комиссара по правам человека/Центр по правам человека счел, что такие курсы не обеспечивают формирования необходимых навыков и отношений, которые способствовали бы эффективному применению сотрудниками полиции международных принципов в своей повседневной оперативной работе.

Прежде курсы состояли из цикла лекций и главным образом теоретических занятий, которые проводились экспертами в области прав человека по общей проблематике прав человека. Поскольку сами инструкторы не обладали опытом практической работы в качестве должностных лиц по охране правопорядка, их усилия не были, да и не могли быть направлены на то, чтобы развить у слушателей курсов навыки по применению на практике международных норм в повседневной полицейской работе. Информация большей частью предоставлялась в лекционной форме и почти полностью концентрировалась на запретительных посылах, например: "сотрудники полиции при выполнении своих обязанностей не должны применять чрезмерную силу".

Разумеется, сотрудники полиции должны знать правила. Вместе с тем одного этого совершенно недостаточно, для того чтобы сколь-либо существенным образом повлиять на их поведение. По данным доклада одной парламентской комиссии, расследовавшей случаи нарушения прав человека в одном полицейском участке страны, при предъявлении доказательств об имевших место нарушениях

...сотрудники полиции заявили, что они недостаточно хорошо представляют себе способы и методы ведения допросов и пользуются устаревшими методами; им неизвестно, как ведутся допросы в демократических и развитых странах. Чтобы сравнить свои методы и усовершенствовать их, они хотели бы получить возможность изучить и обсудить методы ведения допроса, используемые в демократических странах.

Этот пример свидетельствует о том, что полицейским инструкторам следует обратить внимание на два важных аспекта. Во-первых, сам факт оправданий в случае любых серьезных нарушений, например применение пыток, свидетельствует о незнании большинства основополагающих международных норм в области прав человека в системе отправления правосудия: никаких законных оправданий таким действиям не существует. Во-вторых, в реальности сотрудники полиции хотя и знают не только сами правила, но и то, как эффективно выполнять свои обязанности с учетом этих правил. Если тот или иной аспект игнорируется в ходе обучения, едва ли такая программа подготовки будет эффективна и надежна. Соответственно, Центр включает в программы практическую информацию, основанную на рекомендациях специалистов и специальной литературе по наилучшей на сегодняшний день практике в соответствующей профессии.

В Центре также убеждены: чтобы подготовка должностных лиц по поддержанию правопорядка была для них полезной, ее должны проводить также инструкторы, имеющие опыт практической работы в области охраны правопорядка. По опыту Центра, такой подход, при котором с проходящими подготовку сотрудниками полиции обсуждения проводят коллеги, также сотрудники полиции, может принести гораздо большую практическую пользу, чем обучение по модели "преподаватель/студент". Поэтому Центр приступил к составлению списка таких инструкторов и консультантов-практиков.

Чтобы избежать формирования преподавательского состава исключительно из лекторов и специалистов-теоретиков, Центр приглашает и оперативных сотрудников правоохранительных органов. Такой подход обеспечил Центру возможность получить доступ к особой профессиональной культуре, характерной для полицейских кругов, и сделать курсы подготовки гораздо более приближенными к жизни и непосредственно к работе полиции. В то же время оперативные сотрудники и инструкторы полиции довольно редко являются специалистами в области прав человека. Поэтому оперативные сотрудники и инструкторы полиции работают под руководством специалистов из Центра по правам человека и Сектора Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и уголовному правосудию, обеспечивая тем самым полное и последовательное отражение в учебной программе курсов сущности стандартов и норм Организации Объединенных Наций. Такой принцип формирования групп инструкторов с участием двух вышеуказанных взаимодополняющих компонентов позволяет надеяться, что программы курсов будут в достаточной мере содержательны как с теоретической точки зрения, так и в практическом плане.

Проведенный обзор позволил сделать и другие выводы. Как было выяснено в Центре, чтобы привлечь внимание аудитории, программа курсов подготовки для должностных лиц по поддержанию правопорядка должна касаться повседневных обязанностей полиции (таких, как проведение расследования, арест, задержание, применение силы и огнестрельного оружия), а не тех или иных документов в области прав человека. Должное внимание необходимо уделять правам потерпевших, к которым сотрудникам полиции надлежит относиться с сочувствием. Лекции должны сменяться практическими занятиями, которые носят интерактивный характер (ролевые игры, практические задания, анализ конкретных ситуаций и т. д.), что позволяет вовлечь в занятия всех слушателей. Усилить эффект от таких курсов и сформировать у обучающихся необходимые навыки помогает подход, который можно назвать "подготовка инструкторов". Подробный рассказ о нормах и стандартах в области прав человека должен дополняться занятиями, способствующими осознанию сотрудниками полиции важности соблюдения этих прав и исключению возможности проявления ими самими, пусть даже непреднамеренно, жестокого поведения. И наконец, каждый курс, организованный на основе указанного подхода, должен быть адаптирован к конкретным культурным, образовательным, историческим и политическим реалиям страны и людей, которым данные слушатели курсов призваны служить и которых они должны защищать.

Эти главные выводы послужили основой для выработки Центром программы для подготовки сотрудников полиции и были учтены в подходе к подготовке сотрудников полиции, который был официально введен в 1992 году и с тех пор на экспериментальной основе применяется в ряде стран Африки, Азии, Латинской Америки и Европы. В курсах подготовки, организованных в рамках выработанной Центром программы, принимали участие национальные полицейские инструкторы, руководящие должностные лица и оперативные сотрудники полиции, а также сотрудники гражданской полиции (СИВПОЛ) операций Организации Объеди-

ненных Наций по поддержанию мира. Немаловажно, что каждый раз после проведения экспериментального обучения составлялся соответствующий обзор и производился пересмотр программы. Результатом этих постоянных и согласованных усилий стала публикация данного пособия.

Со времени принятия этой программы огромный вклад в ее дальнейшее усовершенствование вносили многочисленные партнеры Центра. Ценные советы были получены от Международной комиссии юристов, Института по правам человека и гуманитарному праву Рауля Валленберга, Института имени Генри Дунанта, Интерпола, УВКБ ООН, МККК и ряда учреждений полиции и учебных заведений из различных регионов мира. Кроме того, в мае 1993 года в Женеве был проведен семинар с целью обсудить представленное Центром пособие и предложенный подход к обучению. В семинаре приняли участие полицейские инструкторы и практические специалисты из всех регионов, а также представители ведущих неправительственных организаций и специалисты в области прав человека на местах. При организации курсов в рамках этой программы Центр собрал ценный опыт десятков полицейских консультантов из различных уголков земного шара. Управление Верховного комиссара по правам человека/Центр по правам человека выражает глубокую признательность всем, кто оказал ему неоценимую поддержку в этой деятельности.

Особую благодарность следует выразить Сектору Организации Объединенных Наций по предупреждению

преступности и уголовному правосудию и Центру Организации Объединенных Наций по социальному развитию и гуманитарным вопросам в Вене. Настоящее пособие и программа Центра для сотрудников полиции являются двумя компонентами совместного проекта, осуществляемого в сотрудничестве с Сектором по предупреждению преступности и уголовному правосудию с 1992 года в обстановке подлинного и плодотворного сотрудничества, в связи с чем Управление Верховного комиссара по правам человека/Центр по правам человека выражает им свою признательность.

Наконец, Организация Объединенных Наций хотела бы выразить особую признательность главному автору первого проекта данного пособия г-ну Ральфу Кроушоу из Центра по правам человека Эссекского университета в Соединенном королевстве.



ХОСЕ АЙЯЛА ЛАССО

Верховный комиссар  
Организации Объединенных Наций  
по правам человека